



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

|          |                       |
|----------|-----------------------|
| Класс    | 10                    |
| Профиль  | ИСТОРИЯ               |
| Фамилия  | ГАНЖА                 |
| Имя      | МАРИЯ                 |
| Отчество | АНДРЕЕВНА             |
| Страна   | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  |
| Регион   | УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА |

ВСЕГО СТРАНИЦ

09

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Часть А

Задание 1.

Пропуски в тексте: 1. вращались

2. военных

3. британские / голландские

4. континентальной блокады

5. колоний (Индия, Австралия)

Задание 2

Предполагаю, что данный исторический эпизод — это объявление Англией континентальной блокады Франции, которая началась в ходе действий антифранцузской коалиции IV. Как, в 1805 году в рамках действий коалиции произошло сражение под Аустерлицем, а в 1807-м году был заключен Тильзитский мир, по которому Российская империя присоединилась к континентальной блокаде. Тильзитский мир заклю-



цели Александр I и Наполеон Бонапарт). По данному документу прослеживается изменение Англии в экономическом и политическом плане. Запрещалась торговля с Англией и принятие судов, идущих под флагом Англии. Российской империи удавалось поддерживать торговые отношения с Англией, благодаря использованию флагов других стран. Некоторые исследователи считают, что именно карусельные Российские Имперские Железнодорожные Пароходы стало одной из причин начала Отечественной войны 1812-го года.

Задача 3.

Информация, содержащаяся в тексте соответствует изображению № 1, так как на нем представлен участник Наполеоновских войн. На военном изображении представлен государственный деятель.



Часть 5

Задание 4

На мой взгляд, на карте представлен один из  
сталинских ударов (Крымский, Крымско-Кавказский). Июль 1944 года  
был освобожден Севастополь. Во время конфликта -  
Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) в рамках  
2-й мировой войны (1939-1945 гг.) Учасники операции:  
4-й Украинский фронт, Южный (Юго-западный фронт),  
группа армий А\*, группа ЮГ - Германия.

Участники Второй мировой войны: Германия, Италия,  
Япония, Финляндия, Франция, Латвия, Литва, Белоруссия,  
составе СССР, СССР, Великобритания, США.

период: 1 сентября 1939-го. по 2-3 сентября 1945-го.

ВОВ: 22 июня 1941 - 9 мая 1945-г.

Задание 5

изображение 2.



### Задание 6.

В сражении можно использовать оружие, изображение под цифрой 3. Изображается оно артиллерий и легкой. Изображение не 1 представ-  
ляет собой винтовку /пушку XIX-го века. На  
изображении в оружие очень похоже на авто-  
мат Чкаленкова, созданный только в 1947-м  
году, то не соответствует периоду, изображенному на  
карте

### Часть В

### Задание 8.

В настоящее время картина находится в  
Третьяковской галерее. На картине изображен по-  
сле Висариона Сталин, он - заместитель главы  
партии бакинцев. С 1921-го по 1953-й занимал  
должность генерального секретаря. После смерти



В.И. Ленин стал председателем СНК. Глава  
исполнительного центра, главкомандующий войсками  
во время Великой Отечественной войны. В ходе его  
политической деятельности сложился культ личности  
Сталина. Его жена была секретарем Ленина. Во  
времена его правления были проведены  
различные политические <sup>и пропагандистские</sup> действия по укреплению страны.  
НЭП, пятилетний план; drafted было создано  
конституция (1924, 1936) проведены политические рефор-  
мы и была характерна индустриальная борьба.  
Я считаю, что можно утверждать, что в данном  
произведении достоверно отражена внешняя  
и внутренняя политика, возможно на основе партийных документов,  
что автор картины имел доступ к архивным документам.  
Задача 9  
Направление: символизм, реализм. Рамки на-  
правления: характерно внимание к деталям.



качеством деталей, точность, кропотливость. Мотив  
был бы внимание на задний план, там изоб-  
разжено видение написавшего детали (написавшего)  
написав, А.А. Прохоров.

Задание 10

Итак же написавшего отнесено изображение  
№ 3, на нем также представлены образ написавшего  
детали (А.А. Прохоров, А.А. Прохоров, А.А. Прохоров) Но  
написавшего произведение написавшего детали, мира  
искусств. Кроме произведений, отнесенных к тому  
же художественному направлению. Состоит из  
четыре части "Кирова"

Задание 11

Здесь. Задание 11-15

Меня заинтересовал фрагмент 1, поскольку  
по структуре он написан законодательным актом,



и, по моему мнению, относится ко времени Великих реформ Александра II. Император (1800-1881) стремился провести либеральные реформы, радикально преобразовывая "сверху", во избежание накала возмущений от народа, снизу.

Фрагмент 1 является частью документа военной реформы, проводимой в 1840-1877 гг. Д.А. Милюткиным. Факторы проекта появились в разработке после неудачнейшей (провальной) Крымской войны и затяжной Кавказской войны. Недостаток кадров, ошибки в управлении армией показали необходимость данной реформы. По сути проект, преобразующий или почти во всех сферах общества

(Крестьянская община - Отмена крепостного права 1861, Земская реформа 1864, Судебная реформа, Городская 1870-е и др.) Некоторые историки считают, что военная ре-



форма была проведена закономерно в совокупности с другими либеральными проектами.

Что касается непосредственно Р.А. Никитина-инициатора реформы, то он был приверженцем либеральных взглядов, и непосредственно очень рано начал разбираться в устройстве армии, военной службе. Но обрат принял участие в проведении земской реформы 1864 года. Благодаря армии действительно предпринимался целенаправленный процесс, поэтому военные чиновники были заинтересованы в данной реформе.

Благодаря реформе армия стала абсолютно регулярной (указано в б. тексте): «Военные силы состоят из постоянной воинов и ополчения», «определяется ежегодно законодательным порядком». Устанавливается точная категория населения, подлежащего военной



судьбе. А также был установлен срок службы в сухопутных войсках на флоте (18, 19). Приписаны кистирисам в последние войска являлась теребовька.

Таким образом, данная военная реформа укрепляла дисциплину армии, наемные кадры, регулярных военных, определяла срок службы и категории населения, подлежащих службе. Именно по такой системе будет действовать армия и во время русско-турецкой войны (1877-1878), во время русско-японской (маньчжурской) войны (1904-1905) и далее во время первой мировой. Интересно, что политика контрреформы, проводимая Александром III после смерти отца, затронула также сферу жизни общества (вводившееся (законом автономности университетов и 1887-милитаризации о каторжников детей), земство, крестьян), но не затронуло армию, что подчеркивает важность реформы.

